

## 社團法人中華民國身心障礙聯盟

### 114 年障礙平權校園宣導活動合作申請企劃

#### 《公雞不見了》繪本趣講戲劇表演

敬啟者，您好

中華民國身心障礙聯盟（以下簡稱障盟）是一個身心障礙人權倡議組織，從長期倡議工作經驗中，體悟到「倡議從相互了解開始」，為了用輕鬆有趣的方式讓校園師生認識身心障礙和共融議題，翻轉傳統聽講式的宣導模式，讓友善平權的種子在校園及社會發芽，障盟自 2018 年起培力身心障礙兒童為小真人，進入校園及社區宣導。

與頑書趣兒童劇團合作，進入校園進行宣導，演出繪本《公雞不見了》，運用趣講、說/演故事、互動形式，詮釋繪本角色不同障礙特質，小真人共同參與演出，並於演出後分享生活故事及經驗，讓校園學童及老師藉由觀賞戲劇，認識不同障礙特質及輔具，引導學童同理及尊重不同需求的人，瞭解共融、接納、平權等概念，實踐身心障礙權利公約 CRPD 及兒童權利公約 CRC 的精神。至今障盟已辦理近五十場校園宣導，超過千名師生參與，獲得熱烈迴響。

障盟邀請全國國民小學與我們一同傳達共融、平權等概念，如果貴校有意願或想再多了解，歡迎與障盟聯絡，隨函附上

➤ 《公雞不見了》宣導活動內容

➤ 申請合作方式暨申請表

➤ 小真人參與宣導精華片段：

<https://www.youtube.com/watch?v=XEMOQQncDCw>

➤ 活動花絮請參考障盟\_不異樣 小真人圖書館\_活動花絮

<https://www.kidslibrary.org.tw/news/activity>

➤ 障盟官網 <https://www.enable.org.tw/>

➤ 活動聯絡人：蕭珮珊研發專員，02-25110836 # 225，

peishan@npo.enable.org.tw

## 壹、宣導活動內容

### 一、活動進行方式

以《公雞不見了》繪本為主要媒材，由 2 位劇團表演者搭配小真人共同演出繪本中幸福村裡多元的動物角色，涵蓋視覺障礙者、聽覺障礙者、肢體障礙者、情緒障礙者等，藉由角色間互動彰顯障礙者生活情境，也體現認識差異、彼此尊重的重要性，並於表演後小真人分享生活故事及經驗，使學童及老師瞭解共融、接納、平權的概念，共同營造無障礙環境、同理及接納的社會。

時間	內容	
5 分鐘	開場	由障盟主持開場
40 分鐘	《公雞不見了》表演	由劇團及小真人演出
10 分鐘	小真人經驗分享及障礙平權概念宣導	由障盟、劇團共同帶領與小真人進行互動 QA，宣導障礙平權
5 分鐘	大合照及發送學習單、回饋單	觀眾與劇團、小真人共同合照；並發送學生學習單及教師回饋單。

- 因小真人演出時間須考量家長行程安排，如遇小真人時間無法配合，劇團表演時間將調整為 50 分鐘。
- 《公雞不見了》繪本網站介紹：

<https://www.enable.org.tw/download/index/686>

## 二、參與對象及注意事項

1. 建議參與對象：國小四年級以下小朋友。
2. 建議參與人數：150~200 人，互動效果較佳，可結合班級活動、特殊教育宣導活動、入班宣導活動辦理，如人數可能會超過，可再來電洽商。
3. 場地及設備協助：
  - (1)須符合無障礙環境，輪椅使用者可進入之場地，活動前請提供 2~3 張場地照片
  - (2)電腦及投影設備(須能播放影片)
  - (3)無線麥克風 x3 隻
  - (4)長桌 x2 張
  - (5)課桌椅 x2 組
  - (6)一般轎車停車位 2 個
4. 其他配合事項：
  - (1)障盟及劇團須於演出前 90 分鐘進校佈置舞台，須確認場地可使用。
  - (2)須請參與班級老師填寫回饋單，學生填寫學習單，作為活動調整評估，學習單則作為教師宣導後延伸運用。學習單及回饋單請參考附件 2、3，將由障盟印製，再請學校回傳電子檔即可。
  - (3)經費項目：
    - 單場校園宣導活動經費包含演出費、小真人出席費、差旅交通費、膳費、表演器材運送費、住宿費(如學校為偏遠地區須提前一天抵達)等，有意願申請之學校與障盟討論分擔經費，共同推動障礙平權落實校園。
    - 如地處偏鄉或離島，資源及經費倘較為困難，亦歡迎來電洽談。

## 貳、申請合作須知

- 一、開放申請單位：全國國民小學
- 二、開放申請時間：113 年 12 月 1 日至 114 年 10 月 30 日止(上下學期均可)
- 三、有意願申請之學校，請填寫附件 1「障礙平權校園宣導活動合作申請表」，並以電子郵件回傳，惟活動時間仍須同時洽詢劇團及小真人，如時間無法配合，亦有可能需重新協調，敬請見諒！
- 四、聯絡人：蕭珮姍研發專員，02-25110836 # 225，  
[peishan@npo.enable.org.tw](mailto:peishan@npo.enable.org.tw)

附件 1

<b>社團法人中華民國身心障礙聯盟</b> <b>障礙平權校園宣導活動合作申請表</b>			
申請學校名稱			
學校地址及地點			
聯絡老師		聯絡電話	
聯絡Email			
預計申請演出時間	1. ____年__月__日 上午/下午 _____ 2. ____年__月__日 上午/下午 _____ 3. ____年__月__日 上午/下午 _____ 說明：請提供至少 3 個時段，俾利洽詢劇團及小真人障盟及劇團於演出前 90 分鐘須進校佈置舞台，請確認場地		
預計參與班級及人數			
其他說明	請以電子郵件傳送本申請表至身心障礙聯盟蕭珮珊研發專員 ( <a href="mailto:peishan@npo.enable.org.tw">peishan@npo.enable.org.tw</a> )		
身心障礙聯盟回覆回條			
感謝您的申請，經洽詢劇團及小真人時間：  <input type="checkbox"/> 本聯盟將於 ____年__月__日__時__分~__時__分至貴校進行宣導活動，後續將聯繫聯絡老師說明行政事宜。  <input type="checkbox"/> 很抱歉，至貴校宣導時間須重新協調。			

附件 2

**障礙平權校園宣導計畫**

**合作學校 教師回饋單**

身心障礙聯盟 2017 年成立「不異樣 小真人圖書館」，以身心障礙兒童為主體的創新倡議宣導模式，並持續辦理相關表意培力，鼓勵身心障礙兒童參與公共事務。本聯盟今年結合校園宣導，讓障礙兒少藉由戲劇參與及分享，提升與社會溝通的信心，讓社會重視及尊重身心障礙兒少意見及權利，並達到尊重理解多元族群的宣導效果。期待學校針對本次活動提供回饋與建議，作為我們評估融合活動設計所帶來的影響與效果。

學校：\_\_\_\_\_ 年級/單位：\_\_\_\_\_

**(一)您覺得本次融合活動設計，讓非障礙學生與身心障礙學生自然產生互動，有助於推展共融友善的校園文化，以達到理解、接納彼此不同。**

非常同意、同意、無意見、不同意、非常不同意

**(二)您覺得本次活動有助於學生們認識障礙議題，建立尊重差異、平等不歧視觀念**

非常同意、同意、無意見、不同意、非常不同意

**(三)您覺得本次融合活動，以戲劇方式宣導障礙平權，值得其他學校或班級未來規劃相關融合式活動之參考**

非常同意、同意、無意見、不同意、非常不同意

**(四)對於本活動的其他回饋或建議(歡迎給予劇團、小真人鼓勵，我們會協助轉達)**

---

---

---

感謝您的耐心填寫

附件 3

身心障礙平權宣導活動學習單

學校名稱：

( )年( )班 ( )號 姓名：\_\_\_\_\_

\*小朋友！看完「公雞不見了」繪本故事及「身心障礙小朋友」分享故事後，請你想一想，回答下面的問題。

1. 你覺得生活中有哪些事情會讓你感覺很幸福？ \_\_\_\_\_



2. 你會希望別人了解你、跟你做朋友嗎？

會 不會 不知道

為什麼？ \_\_\_\_\_



3. 你願意了解班上跟自己不一樣的人，和他們

做朋友嗎？ 會 不會 不知道

為什麼？ \_\_\_\_\_

4. 如果<sub>你</sub>是<sub>輪椅</sub>小<sub>羊</sub>，你<sub>覺</sub>得<sub>超</sub>商<sub>空</sub>間<sub>該</sub>怎<sub>麼</sub>改<sub>善</sub>才<sub>能</sub>讓<sub>你</sub>安<sub>全</sub>、自<sub>由</sub>進<sub>出</sub>呢<sub>？</sub>



5. 如果<sub>你</sub>是<sub>戴</sub>助<sub>聽</sub>器<sub>的</sub>兔<sub>兔</sub>，別<sub>人</sub>要<sub>怎</sub>麼<sub>做</sub>才<sub>能</sub>讓<sub>你</sub>知<sub>道</sub>大<sub>家</sub>正<sub>在</sub>說<sub>什</sub>麼<sub>呢</sub>？



6. 還<sub>記</sub>得<sub>其</sub>他<sub>動</sub>物<sub>嗎</sub>？你<sub>覺</sub>得<sub>有</sub>什<sub>麼</sub>好<sub>辦</sub>法<sub>能</sub>讓<sub>大</sub>家<sub>一</sub>起<sub>幸</sub>福<sub>快</sub>樂<sub>的</sub>生<sub>活</sub>呢<sub>？</sub>

