

## 社團法人中華民國身心障礙聯盟

### 114 年障礙平權社區宣導活動合作申請企劃

#### 《就是要玩》親子共讀

敬啟者，您好

中華民國身心障礙聯盟（以下簡稱障盟）是一個身心障礙人權倡議組織，從長期倡議工作經驗中，體悟到「倡議從相互了解開始」，在宣導工作上跳脫傳統宣導模式，以能更貼近民眾、孩童。

因此障盟自 2018 年起培力身障兒童，擔任【小小故事達人】，搭配出版的宣導品「CRPD 繪本~公雞不見了」、「無障礙城市大探索~遊戲書」、「共融遊戲場立體書~就是要玩」等，進入校園、社區進行宣導，成功創造融合環境，讓一般孩子們與身障孩子在一起互動與對話。歷來宣導活動障盟邀請專業故事表演劇團，運用說/演故事、互動遊戲等不同形式，與『身障孩童-小小故事達人』配搭，讓孩童產生興趣，投入情境、引發共鳴。至今障盟已在全省辦理近七十場校園、社區宣導活動，超過千名師生、家長參與，獲得熱烈迴響。

障盟邀請各地方政府親子館及家庭教育中心與我們一同傳達共融、平權等概念，如果貴單位有意願或想再多了解，歡迎與障盟聯絡，隨函附上

- 《就是要玩》親子共讀宣導活動內說明
- 申請合作方式暨申請表
- 活動花絮請參考障盟\_不異樣 小真人圖書館\_活動花絮  
<https://www.kidslibrary.org.tw/news/activity>
- 障盟官網 <https://www.enable.org.tw/>
- 活動聯絡人：蕭珮姍研發專員，02-25110836 # 225，  
peishan@npo.enable.org.tw

## 壹、宣導活動內容

### 一、活動進行方式

以《就是要玩》立體書\_共融遊戲為主題，由 2 位講師趣講故事形式，並設計互動遊戲及體驗觸覺地圖，引導兒童及家長認識共融遊戲場及對身心障礙的認識及尊重，同時邀請小真人（身心障礙兒童）分享自身經驗，倡導障礙平權精神。

時間	內容		
40 分鐘	第一部份 《就是要玩》 共融遊戲場立體書	一邊玩、一邊閱讀，讓小朋友在遊戲中認識彼此的不一樣，學習互助認同、排隊禮讓與安全玩耍	講師帶領
15 分鐘	第二部份 小真人經驗分享	身心障礙兒童分享自身生活故事及經驗	小真人問答 分享
5 分鐘	線上填寫回饋問卷	贈送小禮物	

- 因小真人出席須考量家長行程安排，如遇小真人因時間無法配合，第一部分時間調整為 50 分鐘。

## 二、建議參與對象

家長及 3~8 歲（約幼兒園至小學 2 年級）兒童



共融遊戲場全景：遊戲場入口處設置斜坡、通路寬敞，使用輪椅的小樹懶與媽媽可方便進入，遊戲設施導覽牌上有點字標示，許多遊戲設施讓身心障礙的大、小朋友可以跟所有人排隊一起。



幫助他人：小猴子帶著小樹懶去玩紅龍果輪椅秋千，也幫忙小樹懶推秋千。



親情與友情：小羊要爺爺陪她一起去玩香蕉翹翹板，小兔子來了要一起玩。



安全玩耍：刺蝟、小樹懶、小鼯鼠一起玩葡萄轉轉盤，聽障的小灰熊在外面幫忙推。



共融同樂：所有的朋友們一起合奏西瓜地板鋼琴、水蜜桃音樂鼓、芒果音樂板。

文字與影片介紹至下列網址，或搜尋上網「就是要玩立體書」

<http://www.enable.org.tw/download/index/721>

### 三、講師團隊

姓名	學歷/經歷
<p><b>郭美芝</b> 美美老師</p> 	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 學歷 實踐大學家庭研究與兒童發展學系家庭諮商與輔導碩士班日間部就讀中</li> <li>● 證書 <ul style="list-style-type: none"> <li>◆ 護理師證書</li> <li>◆ 日本夏邦協會夏邦發展動作 L1 證書、L2 證書</li> </ul> </li> <li>● 經歷 現任：戲劇教育/療育、自由工作者 曾任： <ul style="list-style-type: none"> <li>◆ 2018-2019 年 戲劇自由工作者(戲劇老師/工作坊講師/培訓課程講師)</li> <li>◆ 2015-2018 年 台中市和平區中坑國小代理教師</li> <li>◆ 2012-2015 年 戲劇自由工作者(戲劇老師/工作坊講師/培訓課程講師/演員/活動主持人)</li> <li>◆ 2011-2012 年 明日工作室 教案研發/手做 DIY 研發/故事繪本編寫</li> <li>◆ 2005-2010 年 如果兒童劇團 故事達人/戲劇老師/師資培訓講師</li> </ul> </li> </ul>
<p><b>游淑萍</b> 薯餅老師</p> 	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 學歷 國立台北教育大學語教系</li> <li>● 經歷 現任：戲劇教育/療育、自由工作者 曾任： <ul style="list-style-type: none"> <li>◆ 兒童藝文活動故事講師</li> <li>◆ 品味親子夢想館</li> <li>◆ 小小星星兒童劇團表演者</li> <li>◆ 如果兒童劇團表演者</li> <li>◆ 國小戲劇課教學老師</li> </ul> </li> </ul>

## 貳、申請合作方式

- 一、開放申請單位：各縣市政府地區親子館(托育資源中心)、各縣市政府家庭教育中心
- 二、開放申請時間：113 年 12 月 1 日至 114 年 6 月 30 日止
- 三、申請單位須知

### (一) 經費項目：由申請單位負擔項目

項目	經費	說明
講師費	4,000 元	2,000 元*2 人*1 場次/時
出席費(小真人)	1,000 元	1,000 元*1 人*1 場次/時
交通費	實報實銷	1. 2 位講師(均台北出發) 2. 1 位本聯盟工作人員交通費(台北出發) 3. 小真人及陪同家長交通費(視出發地)
住宿費	實報實銷	如地處偏遠須前一日抵達，有住宿需要者須再負擔該項目

\*如地處偏鄉或離島，資源及經費較為困難，可來電洽談

### (二) 準備須知

1. 活動前宣傳：考量地區親子館或家庭教育中心與社區民眾及家庭互動較為密切，由申請單位自行進行宣傳及處理報名事宜(範本詳附件 2)。
2. 場地及設備：無障礙環境場地、麥克風 2 隻及小蜜蜂 1 組、電腦及投影設備(須能播放影片)。
3. 身心障礙聯盟將依申請單位提供之時間洽詢講師及小真人，並攜帶活動道具至現場，活動後引導參與民眾填寫線上回饋問卷(詳附件 3)。

(三) 如有意願申請之單位，請填寫附件 1「障礙平權社區宣導活動合作申請表」，以電子郵件回傳。惟活動時間仍須洽詢講師及小真人，如時間無法配合，亦可能需重新協調或無法至貴單位宣導，敬請見諒！

- 四、聯絡人：蕭珮珊研發專員，02-25110836 # 225，

[peishan@npo.enable.org.tw](mailto:peishan@npo.enable.org.tw)

附件 1

<b>社團法人中華民國身心障礙聯盟</b> <b>障礙平權社區宣導活動合作申請表</b>			
申請單位名稱			
預計辦理場地地址			
聯絡人		聯絡電話	
聯絡Email			
預計辦理時間	1. ____年__月__日 上午/下午 _____ 2. ____年__月__日 上午/下午 _____ 3. ____年__月__日 上午/下午 _____ 說明：請提供至少 3 個時段，俾利洽詢講師及小真人		
其他說明	請以電子郵件傳送本申請表至身心障礙聯盟蕭珮嫻研發專員 ( <a href="mailto:peishan@npo.enable.org.tw">peishan@npo.enable.org.tw</a> )		
<b>身心障礙聯盟回覆回條</b>			
感謝您的申請，經洽詢講師及小真人時間：			
<input type="checkbox"/> 本聯盟將於 ____年__月__日__時__分~__時__分至貴單位進行宣導活動，後續將聯繫聯絡人說明行政事宜。			
<input type="checkbox"/> 很抱歉，講師及小真人時間無法配合至貴單位進行宣導活動。			

附件 2

## 《就是要玩》親子共讀活動 活動簡章 ( 範本 )

讓我們大手牽小手，一起享受有趣的互動式閱讀～



您是否有聽過共融遊戲場呢？

這些特殊遊具的設置意義到底是什麼呢.....？

近幾年，各地政府逐漸推動共融遊戲場的設置，那麼您是否對「共融」有所了解呢？什麼是滾輪滑梯，多人轉轉盤又是什麼？

「這樣的話，行動不方便的人也可以一起玩嗎？」

本次，《就是要玩》親子共讀活動，我們將帶領大朋友、小朋友一起透過這本立體書及有趣的互動小遊戲，一起來認識什麼是共融遊戲場！

也一起來瞭解身心障礙小朋友的生活故事，讓大家都可以玩在

一起！本活動免費參與，歡迎有興趣的親子報名^^



日期： 年 月 日

地點：

報名方式：

主辦單位：

活動流程：

時間	內容		講師
40 分鐘	第一部份 《就是要玩》 共融遊戲場立體書	一邊玩、一邊閱讀，讓小朋友在遊戲中認識彼此的不一樣，學習互助認同、排隊禮讓與安全玩耍。	郭美芝老師(美美老師) 游淑萍老師(薯餅老師)
15 分鐘	第二部份 小真人經驗分享	身心障礙兒童分享自身生活故事及經驗	小真人問答分享
5 分鐘	現場線上填寫回饋問卷	贈送小禮物	

附件 3

## 《就是要玩》親子共讀活動

### 社區宣導活動回饋問卷

感謝家長與小朋友今天參加宣導活動，請家長幫忙填答本問卷！  
提供我們寶貴的意見，作為評估本活動的參考依據。

- 請填寫活動日期：\_\_\_\_\_ ● 參加小朋友人數：\_\_\_\_\_

1. 參加活動前，您是否有聽過「共融式遊戲場」或「共融公園」？  
有 沒有 不確定
2. 參加活動後，是否更了解「共融式遊戲場」或「共融公園」的設計目的？  
有 沒有 不確定
3. 參加活動前，您是否有聽過「無障礙」？  
有 沒有 不確定
4. 參加活動後，是否了解「無障礙」環境與動線設計能讓每一個人都能方便通行或進出個空間與場所，包括行動不便者、高齡者、孕婦與兒童？  
是 不是 不確定
5. 參加活動後，是否更了解社區休憩、遊樂、運動設施設計應該讓每一個人能夠平等去使用？  
是 不是 不確定
6. 如果有設施設計給行動不便或坐輪椅的人優先使用，您會願意教導小朋友優先禮讓給行動不便或坐輪椅嗎？  
會 不會 不確定
7. 未來，您是否願意與小朋友持續接觸平等不歧視議題？  
會 不會 不確定
8. 未來，您是否願意與小朋友持續認識身心障礙議題？  
會 不會 不確定
9. 您是否滿意本次活動安排？  
滿意 不滿意 不確定